

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов: _____ Мензелина А.Г. Протокол №1 от « 28» августа 2025 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ Романовская Н.П. « 28» августа 2025 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А. Приказ № 148 от « 29» августа 2025 г.
---	--	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «В мире шахмат» (общеинтеллектуальное направление) для 3 класса
Составитель программы: учитель начальных классов
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Ефрова Лариса Андреевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от «29» августа 2025 г

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире шахмат» (общеинтеллектуальное направление) для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286),

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ (по ФГОС НОО - 2023),

Учебного плана МБОУ «Аккиреевская СОШ» на 2025-2026 учебный год,

Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Аккиреевская СОШ».

Цели программы:

- способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей, реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте.
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Виды деятельности	Дата проведения	
			По плану	Фактич.
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований	История возникновения шахматных соревнований, правила поведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований	05.09	
2	Шахматная доска.	Чтение-инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и чёрные поля. Чередование белых и чёрных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Чтение-инсценировка дидактической сказки «Котят-хвастунишки».	12.09	
3	Шахматная доска.	Положение доски между партнёрами. Горизонтальная линия. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и чёрных полей в горизонтали и вертикали. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль» и др.	19.09	

4	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	Шахматные комбинации и тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии.	26.09	
5	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры»	Шахматные комбинации и тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии.	03.10	
6	Тактический прием «завлечение»	Решать позиции на мат в два хода, находить тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи. Соблюдать правила поведения за шахматной доской.	10.10	
7	Тактический прием «отвлечение»	Решать позиции на мат в два хода, находить тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи. Соблюдать правила поведения за шахматной доской.	17.10	
8	Ходы и взятия фигур	Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали.	24.10	
9	Ходы и взятия фигур	Количество полей в диагонали. Большая белая и большая чёрная диагональ. Короткие диагонали.	07.11	
10	Ходы и взятия фигур	Количество полей в диагонали. Большая белая и большая чёрная диагональ. Короткие диагонали.	14.11	
11	Ходы и взятия фигур	Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Поиграем – угадаем», «Диагональ» и др	21.11	
12	Ходы и взятия фигур	Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Поиграем – угадаем», «Диагональ» и др.	28.11	
13	Ходы и взятия фигур	Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру», «Перехитри часовых», «Сними часовых». Дидактические игры «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	05.12	
14	Ходы и взятия фигур	Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие. Короля не бьют, но под бой его ставить нельзя. Дидактические задания «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Перехитри часовых». Дидактические игры «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля».	12.12	
15	Ходы и взятия фигур	Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Перехитри часовых», «Сними часовых». Дидактические игры «Игра на уничтожение», «Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности».	19.12	
16	Цель и результат шахматной партии.	Понятия «шах», «мат», «пат» Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат»	26.12	
17	Цель и результат шахматной партии.	Понятия «шах», «мат», «пат» Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат».	16.01	
18	Цель и результат шахматной партии.	Понятия «шах», «мат», «пат» Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат».	23.01	

19	Цель и результат шахматной партии.	Понятия «шах», «мат», «пат» Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат».	30.01	
20	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат	Сходства и различия понятия «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.	06.02	
21	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности.	13.02	
22	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат	Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита.	20.02	
23	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников.	27.02	
24	Понятие о дебюте.	Общие принципы разыгрывания дебюта Понятие о дебюте. Классификация дебютов.	06.03	
25	Понятие о дебюте.	Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр.	13.03	
26	Принципы игры в дебюте.	Понятие о шахматном турнире.	20.03	
27	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	Понятие о шахматном турнире.	03.04	
28	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах	10.04	
29	Шахматный турнир	Игровая практика; анализ учебных партий	17.04	
30	Шахматный турнир	Игровая практика; анализ учебных партий	24.04	
31	Шахматный турнир	Игровая практика; анализ учебных партий	8.05	
32	Шахматный турнир	Игровая практика; анализ учебных партий	15.05	
33	Повторение программного материала	Повторение.	22.05	
34	Повторение программного материала	Повторение.	22.05	